

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะ รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy (Public Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ป.ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Public Administration)

3. สาขาวิชาเอก

ประกอบด้วย 3 สาขาวิชาเอก คือ

1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

2) นโยบายสาธารณะ (Public Policy)

3) การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แบบ 2(2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทยเข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561

สภาสถาบัน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากจบการศึกษา

นักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายสาขาอาชีพ เช่น อาจารย์ และนักวิชาการ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศาสตร์ นักการเมือง ข้าราชการ รวมถึงอาชีพอิสระอื่นๆ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------|-----------|------------------------|-------------------------|
|-------------------|-----------|------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----------------|------------------------|---|------------------------------|
| ศาสตราจารย์ | อัญญา ณ ระนอง | Ph.D. (Policy Development & Program Evaluation) | Vanderbilt University |
| ศาสตราจารย์ | นิสตากร เวชยานนท์ | Ph.D. (Political Science) | Northern Illinois University |
| รองศาสตราจารย์ | จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ | Ph.D. (Political Science) | Indiana University |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ทำการสอน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์/โทรสาร 02-3758778 และใช้อุปกรณ์การสอนของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ กองบริการการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยี ฝ่ายอาคารสถานที่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือใช้สถานที่ตามที่สถาบันกำหนด

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ประเทศไทยได้มีเป้าหมายที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศจากประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งการยกระดับดังกล่าวจะสามารถประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้นได้ก็ต้องอาศัยการมีภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อจะได้เป็นรากฐานในการรองรับการพัฒนาประเทศ

อย่างไรก็ตามองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ที่นำมาใช้ในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นองค์ความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดจากสังคมตะวันตก ดังนั้นการนำทฤษฎีของตะวันตกมาใช้แต่เพียงอย่างเดียว ย่อมไม่สามารถช่วยให้การพัฒนาประเทศไทยสามารถยืนหยัดพึ่งพาตนเองได้

จากสถานการณ์ดังกล่าว ทำให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิตมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาของประเทศ โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จะมุ่งเน้นในการผลิตดุสิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ความรู้ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ของประเทศและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น ทำให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทที่จะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในประเทศไทยในอนาคต โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จะมุ่งเน้นในการสรรสร้างความสามารถของนักศึกษาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ของประเทศและสังคมโลกที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- ๑) สร้างผู้นำด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีปัญญาคุณธรรม เพื่อพัฒนาประเทศ โดยให้มีความรู้รัฐประศาสนศาสตร์เชิงบูรณาการ
- ๒) สร้างองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- ๓) สร้างงานบริการวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
- ๔) สร้างเสริมค่านิยมและจิตสำนึก มุ่งพัฒนาประเทศบนพื้นฐานความเข้มแข็งของศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักนิติธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
- ๕) สร้างสังคมที่ดีให้แก่ประเทศด้วยองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะภาษาและการสื่อสาร

ได้แก่ รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 4 วิชา ดังนี้

- 1) ภาส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง
- 2) ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
- 3) ภาส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา
- 4) ภาส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ เงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประสานงานกับคณะภาษาและการสื่อสาร เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษและรายวิชาอื่นๆ ที่คณะภาษาเปิดให้บริการแก่นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ เป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบ โดยมี

นักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาและข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

1.1.1 ปรัชญาเชิงอุดมการณ์ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

1) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในปัจจุบันองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่นำมาใช้ในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นองค์ความรู้ซึ่งได้รับถ่ายทอดจากสังคมตะวันตก ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทั้งที่มีลักษณะเป็นสากลและที่มีลักษณะจำกัดทางวัฒนธรรม (Culture Bound) ดังนั้นในการนำทฤษฎีของตะวันตกมาประยุกต์ใช้แต่เพียงประการเดียวย่อมไม่สามารถช่วยให้การพัฒนาประเทศไทยสามารถยืนหยัดพึ่งพาตัวเองได้ รวมทั้งนักวิชาการไทยยังไม่สามารถพัฒนาบทบาทฐานะของ “ความเป็นผู้นำทางปัญญา” ได้โดยสมบูรณ์ การเสริมสร้างองค์ความรู้ซึ่งมีฐานคติสอดคล้องกับสังคมไทย จึงเป็นหลักการที่พึงปรารถนา โดยพยายามสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณค่าทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งเป็นพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) เพื่อนำไปใช้เป็นแกนนำในการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ต่อไปในอนาคต จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว การศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงมุ่งเน้นในการสรรค์สร้างความสามารถของนักศึกษาในแง่ของการริเริ่มสร้างองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยผ่านทางกระบวนการองค์ความรู้ต่างๆ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

2) เพื่อสนองความต้องการในการศึกษาระดับดุขฎีบัณฑิต ปัจจุบันสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ออกไปแล้วเป็นจำนวนมาก โดยมุ่งหวังให้มหาบัณฑิตเหล่านั้นไปรับใช้ประเทศในฐานะนักบริหาร จนกระทั่งถึงปัจจุบันได้มีการเรียกร้องจากบรรดาศิษย์เก่าที่ทำงานด้านวิชาการในหน่วยงานต่างๆ โดยเห็นว่า ในอนาคตการใช้ความรู้ในการพัฒนาประเทศนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในระดับที่สูงมาก เพราะสังคมในอนาคตจะเป็นสังคมแห่งความรู้และการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองข้อเรียกร้องดังกล่าว คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จึงสมควรจัดให้มีการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป เพื่อจะได้ใช้เป็นรากฐานในการรองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

นอกจากนั้น ในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ซึ่งมีหน่วยงานทางด้านวิชาการสังกัดอยู่ หน่วยงานเหล่านั้นก็มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับดุขฎีบัณฑิต เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการนั้นสามารถบรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรดังกล่าวนี้ จะมุ่งเน้นการศึกษาโดยเน้นหนักการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์วิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปรากฏการณ์ในการพัฒนาประเทศ

3) เพื่อสนองบทบาทของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ที่จะพัฒนาตัวเองไปสู่สถาบันชั้นนำในการเน้นหนักการผลิตองค์ความรู้ มากกว่าการให้บริการองค์ความรู้เป็นสำคัญดังที่ผ่านมา โดยหลักสูตรนี้จะทำให้องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มีความทันสมัยและเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยที่เจาะลึกเข้าไปในแขนงวิชาต่างๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) คณะรัฐประศาสนศาสตร์หวังว่าหลักสูตรนี้จะมีส่วนอย่างสำคัญในการดำรงฐานะความเป็นผู้นำทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคเอาไว้ให้ได้

1.1.2 ปรัชญาการเรียนการสอนของหลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้คำนึงถึงสภาวะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาสภาพปัญหาในสังคมไทย เป็นศูนย์กลางในการศึกษา โดยครอบคลุมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ในลักษณะที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางด้านสหวิทยาการระหว่างสาขาวิชาต่างๆ เช่น สาขาสังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การเมือง และการบริหาร เป็นต้น

2) พิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการพัฒนาโดยอาศัยการศึกษา วิจัย ทดสอบและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามหลักทฤษฎีในสภาพสังคมไทย

เมื่อได้คำนึงถึงสภาวะดังกล่าวข้างต้น สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จึงได้เปิด หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยในปัจจุบันได้แยกกลุ่มวิชาที่เน้น ความชำนาญออกเป็น 3 สาขาวิชาด้วยกัน คือ

- 1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- 2) นโยบายสาธารณะ (Public Policy)
- 3) การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีดังนี้

- 1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่เป็นผู้มีความรู้เป็นเลิศทางวิชาการ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหน่วยงานและประเทศชาติ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใส่ใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจน มีคุณธรรมและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนาปรับปรุง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สกอ. และตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล | เอกสารหลักสูตร รายงานผลการประเมิน หลักสูตร |
| ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม | พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ | จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอ ผลงานวิชาการในต่างประเทศ จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ในการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (Semester) คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน (Summer Session) การศึกษาภาคปกติมีระยะเวลาการศึกษา 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนแต่ละวิชา เท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาภาคปกติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 2(2.1)

(1) เป็นผู้ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยสำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา ดังนี้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควร

(2) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

(3) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทอย่างน้อย 3.0 จากระบบ 4 แต้มหรือเทียบเท่า และให้คณะกรรมการพิจารณาคูณสมบัติของผู้สมัครตามความเหมาะสม

(4) มีหนังสือรับรองว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต จากอาจารย์ที่เคยสอนในระดับบัณฑิตหรือมหาบัณฑิต หรืออาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือผู้บังคับบัญชา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

(5) สามารถอุทิศเวลาให้กับการศึกษาค้นคว้าได้เต็มเวลาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในกรณีที่รับราชการหรือทำงานอื่นๆ เต็มเวลา ให้ทำหนังสือขออนุญาตให้ลาศึกษาเต็มเวลาจากผู้บังคับบัญชาระดับอธิบดีหรือเทียบเท่ามาแสดงเป็นหลักฐาน

ในกรณีไม่สามารถลาศึกษาเต็มเวลาได้ จะต้องมามีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา โดยให้การรับรองว่าจะสนับสนุนผู้สมัครให้เรียนได้ตามเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และในกรณีนี้ผู้สมัครเมื่อได้รับเข้าเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(6) ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรตามกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

(7) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพราะสอบไม่ผ่านในกระบวนการเรียนที่กำหนดไว้ ไม่มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้อีก

(8) มีคุณสมบัติอื่นๆ เพิ่มเติม ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ตามคุณสมบัติผู้สมัครจะต้องมีผลสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ ผลสอบแบบใช้คอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่า 173 หรือ ผลสอบแบบ Internet-based (IBT) ไม่ต่ำกว่า 61 หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.0 โดยผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันสมัคร ซึ่งส่วนใหญ่ผู้สมัครจะมีผลสอบต่ำกว่าคุณสมบัติที่กำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

ทางหลักสูตรฯ และทางสถาบันฯ ได้อนุโลมรับผู้สมัครที่มีคะแนน TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนนขึ้นไป โดยผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจนถึงวันสมัคร และหากผู้สมัครได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาและมีผล TOEFL ตั้งแต่ 500 – 549 คะแนน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| นักศึกษาใหม่ | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| นักศึกษาหลักสูตร ป.ด. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | | 16 | 16 |

2.6 งบประมาณตามแผน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2(2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| วิชา | แบบ 2(2.1) |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2. หมวดวิชาหลัก | 9 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย | 12 หน่วยกิต |
| 4. หมวดวิชาเอก | 9 หน่วยกิต |
| 5. สอบคุณสมบัติ | สอบ |

| | |
|----------------|--------------------|
| 6. วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |
| รวม | 66 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|----------|--|-----------|
| ภส 4003 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง (หากได้รับผลการศึกษต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส. 4012) | 3 (3-0-6) |
| ภส 4012 | การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการ | 3 (3-0-6) |
| ภส 6000 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา (หากได้รับผลการศึกษต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส. 6001) | 3 (3-0-6) |
| ภส 6001 | การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 (3-0-6) |

หมายเหตุ *จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์) และการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2) หมวดวิชาหลัก

จะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาหลักอย่างน้อย 9 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|------------|---|-----------|
| รศ 8000** | ทฤษฎีการจัดการภาครัฐร่วมสมัย | 3 (3-0-6) |
| รศ 8001** | การวิเคราะห์องค์การและการจัดการ | 3 (3-0-6) |
| รศ 8002*** | การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อความ เป็นเลิศ | 3 (3-0-6) |
| รศ 8003*** | การบริหารการเงินการคลังและระบบสถาบันการเงิน | 3 (3-0-6) |
| รศ 8004*** | การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ | 3 (3-0-6) |

หมายเหตุ * จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์)

** วิชา รศ 8000 และวิชา รศ 8001 เป็นวิชาบังคับที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนในหมวดนี้

*** วิชา รศ 8002 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อความ เป็นเลิศ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาเอก การบริหารทรัพยากรมนุษย์

*** วิชา รศ 8004 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษา ในสาขาวิชาเอก นโยบายสาธารณะ

*** วิชา รศ 8003 การบริหารการเงินการคลังและระบบสถาบันการเงิน สำหรับนักศึกษาที่ศึกษา ในสาขาวิชาเอกการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

3) หมวดวิชาการเทียบวิธีวิจัย

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|----------|------------------------------|-----------|
| รศ 8100 | ปรัชญาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ | 3 (3-0-6) |
| รศ 8101 | การวิจัยเชิงปริมาณ 1 | 3 (3-0-6) |
| รศ 8102 | การวิจัยเชิงปริมาณ 2 | 3 (3-0-6) |
| รศ 8103 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 3 (3-0-6) |
| | | |

หมายเหตุ * จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์)

4) หมวดวิชาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีสาขาวิชาเอก 3 สาขาดังนี้

- 1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- 2) นโยบายสาธารณะ (Public Policy)
- 3) การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

ดังมีรายละเอียดรายวิชาในแต่ละสาขาวิชาเอก ดังนี้

(1) สาขาวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) นักศึกษาที่เลือกสาขาวิชาเอกนี้ จะต้องศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|-----------------|--|-----------|
| รศ 8401 | กลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 3 (3-0-6) |
| รศ 8402 | องค์การแห่งการเรียนรู้และตัวแบบสมรรถนะ | 3 (3-0-6) |
| รศ 8403 | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ประเด็นความท้าทายร่วมสมัย | 3 (3-0-6) |
| บุพวิชา รศ 8002 | | |

หมายเหตุ * จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์)

(2) สาขาวิชาเอกนโยบายสาธารณะ (Public Policy) นักศึกษาที่เลือกสาขาวิชาเอกนี้ จะต้องศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|----------|---|-----------|
| รศ 8601 | การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย | 3 (3-0-6) |
| รศ 8603 | การวิเคราะห์นโยบายการเงินและการคลัง | 3 (3-0-6) |
| รศ 8604 | นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุคการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลก | 3 (3-0-6) |

บุพวิชา รศ 8004

หมายเหตุ * จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์)

(3) สาขาวิชาเอกการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management) นักศึกษาที่เลือกสาขาวิชาเอกนี้ จะต้องศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้อย่างน้อย 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|------------------------|---|-----------|
| รศ 8801 | การบริหารการเงินและการตลาดการเงิน | 3 (3-0-6) |
| รศ 8803 | ภาคีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม | 3 (3-0-6) |
| รศ 8804 | รัฐบาลและการกำหนดนโยบายของธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| บุพวิชา รศ 8003 | | |

หมายเหตุ * จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์)

การศึกษาตามแนวแนะ

| รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต* |
|----------|-------------------|-----------|
| รศ 8005 | การศึกษาตามแนวแนะ | 3 (3-0-6) |

4) วิทยานิพนธ์

รศ 9900 วิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน (ภาคที่สองของปีการศึกษา)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาค 2/.....)

| | | |
|---------|---|--------------------------------|
| ภส 6000 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| รศ 8000 | ทฤษฎีการจัดการภาครัฐร่วมสมัย | 3 หน่วยกิต |
| รศ 8001 | การวิเคราะห์องค์การและการจัดการ | 3 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคฤดูร้อน/.....)

| | | |
|---------|---|------------|
| รศ 8xxx | วิชาหลัก (รศ 8002 หรือ รศ. 8003 หรือ รศ 8004) | 3 หน่วยกิต |
|---------|---|------------|

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาค 1/.....)

| | | |
|---------|---|------------|
| ภส 4003 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| รศ 8100 | ปรัชญาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| รศ 8xxx | วิชาเอก | 3 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาค 2/.....)

| | | |
|---------|----------------------|------------|
| รศ 8101 | การวิจัยเชิงปริมาณ 1 | 3 หน่วยกิต |
| รศ 8xxx | วิชาเอก | 3 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคฤดูร้อน/.....)

| | | |
|---------|----------------------|------------|
| รศ 8102 | การวิจัยเชิงปริมาณ 2 | 3 หน่วยกิต |
| รศ 8103 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 3 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาค 1/.....)

| | | |
|---------|---------|------------|
| รศ 8xxx | วิชาเอก | 3 หน่วยกิต |
|---------|---------|------------|

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาค 2/.....)

| | | |
|---------|-------------|------------|
| รศ 9900 | วิทยานิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |
|---------|-------------|------------|

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคฤดูร้อน/.....)

| | | |
|---------|-------------|------------|
| รศ 9900 | วิทยานิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |
|---------|-------------|------------|

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาค 1/.....)

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| รศ 9900 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
|---------|-------------|-------------|

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| รศ 9900 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
|---------|-------------|-------------|

หมายเหตุ แผนการศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นควรว่าเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

สาระสังเขปรายวิชาและข้อกำหนดเกี่ยวกับบุพวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ดังนี้

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 3 (3-0-6)

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

Contents and activities emphasizing on the integration of 4 skills: listening, speaking, reading, and writing, which allow students to develop English language skills for in-class presentation, writing a summary, report, and research. A lecturer will assign the appropriate group works.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 (3-0-6)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าว สำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

Practicing and remedying listening, speaking, reading and writing skills for students who still lack a skill in LC 4002 Integrated English Language Skills Development for the development in English language for communication by individual teaching and training.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเฉท และเรื่องี่อ่าน

Revision of techniques necessary for academic reading and writing in English, consisting of sentence structure, general and technical vocabulary, internal connection of contents in paragraphs and stories.

ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง 3 (3-0-6)
ระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

LC 6001 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies
ฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยัง
บกพร่องในการเรียนวิชา ภส. 6000 เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
เชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

Additional reading practice and remedial reading and writing in English for students who still lack a skill in LC 6000 for the development in reading and writing in academic English by individual teaching and training.

2) หมวดวิชาหลัก

รศ 8000 ทฤษฎีการจัดการภาครัฐร่วมสมัย 3 (3-0-6)

PA 8000 Contemporary Public Management Theories

ศึกษาถึงปรัชญา แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐ ขอบเขตการศึกษาครอบคลุม
ถึงหลักการพื้นฐานธรรมาภิบาลกับการจัดการภาครัฐ โดยมีจุดเน้นเรื่องประโยชน์สาธารณะ ความเสมอภาคและ
เป็นธรรมในสังคม ศึกษาถึงวิวัฒนาการและพลวัตของแนวคิดการจัดการภาครัฐร่วมสมัยซึ่งรวมถึงแนวความคิดและ
งานวิจัยด้านการกำกับดูแลภาครัฐแนวใหม่ และรัฐบาลดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและนวัตกรรมใน
ภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการจัดการภาครัฐ ปฏิสัมพันธ์ของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชา
สังคมกับการจัดบริการสาธารณะ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภาครัฐในแนวสหวิทยาการ การสังเคราะห์
องค์ความรู้และกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทย และแนวทางที่เป็นสากล

A study of philosophy, concept, theory, and research related to public management, consisting of fundamentals of good governance and public management with the emphasis on public interest, equality, and social justice. A study of evolution and dynamic of contemporary public management, consisting of concepts and researches on new public governance and digital government for the effectiveness and efficiency in public innovation, the relationships between politics and public management, the interaction between public sector, private sector and civil society on public services, the knowledge integration of interdisciplinary studies on public management, the synthesis of knowledge and new paradigm of public management in the Thai society and international context.

รศ 8001 การวิเคราะห์องค์การและการจัดการ 3 (3-0-6)

PA 8001 Analysis of Organization and Management

ศึกษาเทคนิคและทฤษฎีต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ ตลอดจนงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจองค์การและการจัดการอย่างลึกซึ้ง เช่น การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงสร้างองค์การและกระบวนการจัดการ วิเคราะห์ทีม วิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ภาวะผู้นำ วิเคราะห์แผนและกลยุทธ์ วิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิเคราะห์สารสนเทศ วิเคราะห์ความขัดแย้ง วิเคราะห์สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ตลาด วิเคราะห์ผู้บริโภค วิเคราะห์ความสำเร็จและล้มเหลว เป็นต้น

A study of analytical techniques and theories, as well as researches to comprehensively understand an organization and management, consisting of the analyses of strengths and weaknesses of an organizational structure and management, team, behavior and culture, leadership, plans and strategies, operational procedures, effectiveness and efficiency, information technology, conflicts, environment, market, consumer behavior, success and failure, etc.

รศ 8002 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศ 3 (3-0-6)

PA 8002 Human Resource Management for Excellence

ศึกษาแนวคิดและหลักการ ตลอดจนงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ โดยให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านคน ที่ต้องเรียนรู้ จัดการและใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์องค์การและกลยุทธ์การบริหารคน ตั้งแต่การเรียนรู้กลยุทธ์การวางแผน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในองค์กร เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างสูงสุด

A study of concepts, principles, as well as researches on contemporary human resource management, with the emphasis on human factors, management and utilization of human resource for highest possible benefits; an analysis of the connection between organizational strategies and human managerial strategies, from the strategic planning, management, human resource management, to the external environment changes that influence the internal organization changes, to enhance the competency in management and operation.

รศ 8003 การบริหารการเงินการคลังและระบบสถาบันการเงิน 3 (3-0-6)

PA 8003 Fiscal and Financial Systems and Institution Management

ศึกษาทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการคลัง โครงสร้างของระบบการเงิน และการคลังของประเทศ โครงสร้างของรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล แนวทางและข้อจำกัด ในการดำเนินนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเน้นศึกษาถึงนโยบายด้านรายจ่ายสาธารณะ นโยบายภาษีอากร การก่อหนี้สาธารณะ นโยบายด้านอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภาคในและภายนอกประเทศ และการกระจายรายได้ ตลอดจนศึกษาถึงความสำคัญของระบบสถาบันการเงินต่อการพัฒนาประเทศ และบทบาทของธนาคารกลางในการ กำกับดูแลระบบสถาบันการเงิน

A study of theories, concepts, and researches on fiscal and financial management, the country's fiscal and financial structures, the government's revenue and expenditure structure, directions and limitations in executing the government's fiscal and financial policies in the globalization era, with the emphasis on public expenditure policy, tax policy, public debt, interest rate policy, and currency and foreign exchange rates, to stimulate the domestic and international economic growth and stability, and income distribution; a study on the significance of financial institutions system on the country development, and the role of Bank of Thailand in governing the system of financial institutions.

รศ 8004 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)
PA 8004 Public Policy Analysis

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ นโยบายศาสตร์ ประเภทของนโยบายสาธารณะและตัวแบบนโยบายสาธารณะ ตลอดจนศึกษากระบวนการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะทั้งปัญหา นโยบายสาธารณะ ทางเลือก นโยบาย การประกาศใช้นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ จุดแข็ง และข้อจำกัดของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนศึกษาถึงตัวอย่างของงานวิจัยด้านนโยบายสาธารณะ ที่สังเคราะห์ องค์ความรู้มาอธิบายในบริบทของสังคมไทย

A study of concept on public policy, policy science, types of public policy, models of public policy, as well as a study of the process of public policy analysis, consisting of problems of public policy, policy alternatives, policy enforcement, policy implementation, and policy assessment; analytical techniques of strengths and limitations of public policy, as well as examples of public policy researches that synthesize and explain the knowledge in the Thai society context.

(2) วิชาการเปรียบเทียบวิจัย

รศ 8100 ปรัชญาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PA 8100 Philosophy of the Social Science

ศึกษาปรัชญา ข้อตกลงเบื้องต้นด้านการวิจัยเชิงประจักษ์ทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นถึงแนวทางการสร้างทฤษฎีทั่วไป องค์ประกอบของทฤษฎี การทดสอบความถูกต้องของทฤษฎี ในเชิงประจักษ์ การอุปนัยและนิรนัย รูปแบบการอธิบายรูปแบบต่างๆ บทบาทของค่านิยมในกระบวนการวิจัย

A study of philosophy and assumption of empirical social science research, with an emphasis on general theory building, elements of theory, hypothesis testing based on empirical research, inductive and deductive reasoning, and roles of values on research methodology.

รศ 8101 การวิจัยเชิงปริมาณ 1

3 (3-0-6)

PA 8101 Quantitative Research Methods I

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์กระบวนการทำวิจัย ตัวแปรและการวัด การสร้างมาตรวัดการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของมาตรวัด แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล เทคนิคในการแสดงผลข้อมูลตลอดจนสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานซึ่งได้แก่ การทดสอบไคกำลังสอง การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย

A study of public administration research methodology, research process, variable and measurement, measurement development, reliability and validity tests of measurement, sources of data, data collection, techniques in data presentation, including descriptive statistics and inferential statistics such as chi-squared tests, t-tests, ANOVA, and simple correlation and regression.

รศ 8102 การวิจัยเชิงปริมาณ 2

3 (3-0-6)

PA 8102 Quantitative Research Methods II

ศึกษาการใช้เทคนิคทางสถิติในระดับที่สูงขึ้นทั้งในส่วนของการวิเคราะห์สมการแบบถดถอยทั้งแบบเส้นตรงและการวิเคราะห์สมการแบบถดถอยที่มีใช้แบบเส้นตรง โดยเทคนิคทางสถิติที่มุ่งเน้นในรายวิชานี้คือการสร้างตัวแบบสำหรับการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตัวแบบกำลังสองน้อยที่สุดอาทิ การใช้ตัวแบบกำลังสองน้อยที่สุดสองชั้นในการลดปัญหาที่ตัวแปรนั้นมีความสัมพันธ์กับค่าความคลาดเคลื่อน

รวมถึงเมื่อข้อมูลที่ถูกวิเคราะห์ให้อยู่ในรูปแบบ Panel Data และข้อมูลอนุกรมเวลา นอกจากนี้การวิเคราะห์ทางองค์ประกอบที่สำคัญในระดับสูงขึ้นไป จำเป็นต้องใช้ตัวแบบที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในการแสวงหาความจริงเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้น โดยตัวแบบการวิเคราะห์สมการแบบถดถอยที่มีใช้แบบเส้นตรง จึงถูกนำมาใช้ในโอกาสนี้ ซึ่งตัวแบบที่น่าสนใจและมีความสำคัญเพื่อการอนุมานค่าตัวแปรตามที่มีลักษณะเป็นสองตัวแปรตาม อาทิการวิเคราะห์การถดถอยลอจิสติกและการถดถอยลอจิสติกพหุคูณ นอกจากนี้ เทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัย และเทคนิคการวิเคราะห์จำแนกกลุ่มรวมถึงการสร้างโมเดลสมการโครงสร้าง ก็จะถูกนำมาศึกษาในรายวิชานี้ด้วย

A study of advanced statistical techniques, including Linear Regression Models, Non-Linear Regression Models, with an emphasis on the model development that can solve the potential problems with Ordinary Least Squares (OLS), for instance, using 2SLS to handle an endogeneity problem, especially using panel data and time-series data; an advanced factor analysis for a more complicated empirical model by using non-linear regression models; an interesting and important model to infer binary dependent variables, such as Logistic Regression Model, and Multiple Logistics Regression Model. In

addition, some statistical techniques such as factor analysis, discriminant analysis, and Structural Equation Modeling (SEM) are included.

รศ 8103 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (3-0-6)

PA 8103 Qualitative Research Methods

ศึกษาปรัชญา ฐานคติ และแนวทางของการทำวิจัย เชิงคุณภาพโดยเน้นศึกษาเทคนิคการตีความ และการเปรียบเทียบ ตลอดจนเทคนิคการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพรวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ และแนะนำวิธีวิจัยในยุคปัจจุบันที่เรียกว่าการวิจัยแบบผสม การศึกษาจะเน้นศึกษาเทคนิคในการทำวิจัยคุณภาพต่างๆ เช่น การทำวิจัยเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่า การสนทนากลุ่ม โดยนักศึกษาจะต้องจัดเสนอแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อนำเสนอและร่วมกันพิจารณาในชั้นเรียน

A study of qualitative research philosophy, assumption, and approach with an emphasis on interpretation and comparison techniques, as well as data analysis techniques in historical

research; a study on the relationship between qualitative research and quantitative research, and recommendation on mixed research methods. A study with an emphasis on qualitative research techniques, such as documentary research, participant observation, in-depth interview, historical research, oral history, and focus group interview.

3) หมวดวิชาเอก

(1) สาขาวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)

รศ 8401 กลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

PA 8401 Strategic Human Resource Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบกลยุทธ์ของการบริหารคน ทั้งในกลยุทธ์แบบเชิงรุกและกลยุทธ์เชิงรับ การวิเคราะห์องค์การเพื่อการเลือกใช้กลยุทธ์ในการบริหารคนที่เหมาะสม การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ของธุรกิจและกลยุทธ์ของคน รวมทั้งการบูรณาการกลยุทธ์การบริหารคนกับกระบวนการต่างๆ ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การสรรหาและการพัฒนาศักยภาพของคน การจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ศึกษาบทบาทของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และหัวหน้างาน ซึ่งจะเป็นผู้ผลักดันให้กลยุทธ์ประสบความสำเร็จ

A study on concepts, theories and proactive and reactive strategic human resource management, an organizational analysis for an appropriate selection of strategic human resource management, creating the connection between business strategy and human resource strategy, as well as the integration of strategic human resource management on various human resource management processes, from planning, recruitment and potentiality development of human resource, motivation and assessment, roles of human resource department and line managers who have a crucial influence on the success of a strategy.

รศ 8402 องค์การแห่งการเรียนรู้และตัวแบบสมรรถนะ 3 (3-0-6)

PA 8402 Organization Learning and Competency Modeling

ศึกษา แนวคิด รูปแบบ งานวิจัยเชิงประจักษ์ ข้อวิพากษ์ที่เกี่ยวกับ ความหมาย องค์ประกอบและลักษณะ ของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ บทบาทความสำคัญขององค์การแห่งการเรียนรู้ต่อการบริหารความเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาองค์การสู่ความได้เปรียบของการแข่งขัน แนวทางการพัฒนาระบบและเครื่องมือสร้างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีของการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและนอกประเทศ นอกจากนี้ยังศึกษาแนวคิดและงานวิจัยเชิงประจักษ์ร่วมสมัยเกี่ยวกับพัฒนาการและบทบาท

ของการวิเคราะห์งานและการกำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับตัวแบบสมรรถนะเพื่อการวางระบบและกิจกรรมด้านต่างๆ ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ความล้มเหลวในการวางระบบดังกล่าว

A study on concepts and approaches of empirical research, criticism on definition, elements and characteristics of organization learning, significant roles of organization learning on change management for the development of competitive advantage, approaches in developing a system and tool for organization learning development, examples of good practices by domestic and international public and private organization. A study on concepts and researches of contemporary empirical research on development and roles of analysis and scope of core competency to create the human resource management system and activities, as well as related key success and failure factors.

รศ 8403 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ประเด็นความท้าทายร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PA 8403 Contemporary Issues and Challenges in Human Resource Management

ศึกษาถึงประเด็นความท้าทายต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน เนื่องจากองค์การต่างๆ มีพลวัตและการแข่งขันตลอดเวลา การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อสร้างโอกาสไปสู่ความสำเร็จส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญในการแก้ไขสถานการณ์ และปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นความท้าทายในเชิงการจัดการที่จะต้องปรับตัวเองต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ตลอดเวลา ประเด็นความท้าทายร่วมสมัย ที่มีการนำมาศึกษาและวิเคราะห์หลายประเด็น เช่น คุณภาพชีวิตในการทำงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ความหลากหลายของบุคลากร ความปลอดภัย และสุขอนามัย กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทน การวางแผนสืบทอดตำแหน่ง การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารผลการปฏิบัติงานและการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น

A study on contemporary challenges in human resource management. As an organization is in the dynamic and competitive environment, the utilization of existing resources in creating opportunities for success normally focus on the problem solutions. Human resource management is then the managerial challenges that require the adaptation to changes. A study and analysis on various contemporary issues and challenges, such as quality of working life, innovation and technology to enhance the working efficiency, the diversity of human resources, security and hygiene, strategic compensation management, succession planning management, leadership development, performance and change management, etc.

(2) สาขาวิชาเอกนโยบายสาธารณะ (Public Policy)

รศ 8601 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย 3 (3-0-6)

PA 8601 Policy Implementation and Evaluation

ศึกษาแนวความคิดและงานวิจัยที่สำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ สมรรถนะของหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำนโยบายไปปฏิบัติ รวมทั้งทรัพยากรที่จำเป็นในการบริหารนโยบาย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ศึกษาการประเมินผลนโยบาย/โครงการ กรอบความคิดและระเบียบวิธีในการประเมินผล นโยบาย/โครงการ และการประเมินผลการดำเนินนโยบาย/โครงการ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการประเมินผลนโยบาย/โครงการ

A study on important domestic and international concepts and researches related to policy implementation and their success and failure factors, competency of responsible organization, as well as resources necessary for policy management, and problems and challenges of policy implementation.

A study on policy/ project evaluation, conceptual framework and methods in evaluating policy/project, and evaluation of the policy/ project performance, as well as problems and challenges of policy/ project evaluation.

รศ 8603 การวิเคราะห์นโยบายการเงินและการคลัง 3 (3-0-6)

PA 8603 Fiscal and Monetary Policy Analysis

ศึกษาถึงแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเงินและการคลังโดยเน้นศึกษาถึงบทบาทของรัฐบาลในการใช้นโยบายการคลังและนโยบายการเงินเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาความยากจน การกระจายรายได้และการจัดการนโยบายด้านอุปสงค์และอุปทานของประเทศอย่างมีดุลยภาพ ตลอดจนศึกษาถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่อนโยบายการเงินและการคลังภายในประเทศ รวมทั้งปัญหาเกี่ยวกับดุลการชำระเงินระหว่างประเทศการใช้นโยบายอัตราแลกเปลี่ยนเพื่อปรับเสถียรภาพของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

A study on concepts, theories and researches on fiscal and monetary policies, with an emphasis on the role of the government in implementing fiscal and monetary policies aiming for various development, such as economic growth promotion, economic stabilization, poverty reduction, income distribution, and the balanced demand and supply policy management; a study of the impact of globalization, the economic integration based on the domestic fiscal and monetary policies, international balance of payment, and the implementation of the exchange rate policy to stabilize the international balance of payment.

รศ 8604 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในยุคการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลก 3 (3-0-6)

PA 8604 Development Policy and Strategy in Global Change and Dynamism

ศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลก โดยมีจุดสนใจศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางการพัฒนาและกลไกเชิงสถาบัน กระบวนการและปฏิสัมพันธ์ของนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนผลกระทบจากพลวัตการเปลี่ยนแปลงของภูมิรัฐศาสตร์และแนวโน้มของโลกยุคใหม่ต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การศึกษาและสาธารณสุข ธรรมชาติและความมั่นคงของมนุษย์ การค้าการลงทุน ความมั่นคง ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และประเด็นที่เป็นวาระนโยบายการพัฒนาตามกรอบความร่วมมือของสหประชาชาติ ตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาภูมิภาคต่างๆ ของโลกยุคใหม่

A study on concepts, theories and models of the development policy and strategy in the global change and dynamic context, with the emphasis on the analysis of institutional development and mechanism, process and interaction of development policy and strategy to achieve the sustainable development, as well as the impact of geopolitical change and dynamism, and the global trends on development policies and strategies, such as socioeconomic, education, public health, good governance and human security, trade and investment, energy and environment stability, and other issues of the development policy agenda according to the partnerships with the United Nations, as well as the integration and partnerships on the country and region development in the new era.

(3) สาขาวิชาเอกการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

รศ 8801 การบริหารการเงินและการตลาดการเงิน 3 (3-0-6)

PA 8801 Financial Management and Financial Market

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีตลอดจนงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารการเงิน การระดมทุน การบริหารหนี้ การลงทุนในโครงการ การลงทุนในตราสารทางการเงิน การควบและรวมกิจการ และการวิเคราะห์การเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงโครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดเงิน ตลาดทุนรวมทั้งการกำกับดูแลและการพัฒนาตลาดเงินตลาดทุน ตลอดจนเครื่องมือทางการเงิน บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินตลาดทุน การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ

A study on concepts, theories, and researches related to financial management, fundraising, debt management, project investment, investment in financial instruments, merger and acquisition, and financial analysis, as well as an understanding in structure, roles and mechanism of financial market and capital market, including governing and developing financial market and capital market, and financial instruments.

รศ 8803 ภาควิชาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 3 (3-0-6)

PA 8803 Public, Private, and Civil Society Partnerships

ศึกษาถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับภาควิชาความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม กระบวนการในการออกแบบ การนำไปปฏิบัติ และการติดตามผลในเรื่องภาควิชาความร่วมมือ ประเภทของภาควิชาความร่วมมือ ผลประโยชน์และความเสี่ยงที่เกิดจากภาควิชาความร่วมมือ ภาควิชาความร่วมมือในการทำงาน ด้านต่างๆ เช่น การขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา สาธารณสุขและอื่นๆ ประสบการณ์และบทเรียนจากประเทศไทยและต่างประเทศ ความท้าทายและผลกระทบที่เกิดจากความร่วมมือนี้อย่างกว้าง รวมทั้งการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารภาควิชาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้ประสบความสำเร็จ

A study on public, private and civil society partnerships concepts, designing process, implementation, monitoring, types of partnerships, related benefits and risks, various partnerships including transportation, infrastructure, education public health, etc. experiences and cases in Thailand and foreign countries, challenges and impacts of partnerships, as well as the establishment of successful public, private and civil society partnerships strategies.

รศ 8804 รัฐบาลและการกำหนดนโยบายของธุรกิจ 3 (3-0-6)

PA 8804 Government and Corporate Policy

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดการกำหนดนโยบายของภาคเอกชน ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐ นโยบายและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม นโยบายส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศและการพัฒนาที่ยั่งยืน, นโยบายส่งเสริมนวัตกรรม, หรือนโยบายเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนนโยบายส่งเสริมการแข่งขันของภาคธุรกิจและธรรมาภิบาลขององค์กรภาคเอกชน และการนำนโยบายที่กำหนดไปปฏิบัติให้สำเร็จ ศึกษาถึงบทบาทของผู้บริหารสูงสุดขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ในการกำหนดกลยุทธ์และนโยบายขององค์กรให้สอดคล้องกับกรอบทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย และนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ รวมทั้งข้อตกลงระหว่างประเทศด้านการค้า การเงิน และเศรษฐกิจ

A study on theories and concepts on private sector policy under the government policy, state and society policy, government regulations, government economic intervention, industrial policy, science and technology promotion policy to enhance the competitiveness and sustainability development of the country, innovation promotion policy, creative economy policy, as well as corporate competitiveness promotion and corporate governance policy, and policy implementation. A study on roles of CEO in public, private, and state enterprise sectors in establishing strategies and policies under the politic, social, economic, legal, and the government's policy frameworks for the corporate success, with the consideration on various factors including trading, financial and economic agreements.

การศึกษาตามแนวแนะ

รศ 8005 การศึกษาตามแนวแนะ

3 (3-0-6)

PA 8005 Directed Studies

เป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยนักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่องที่น่าสนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ โดยเรื่อง que เลือกศึกษาจะเป็นการเขียนกรณีศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านใดด้านหนึ่ง เป็นการศึกษาปัญหาทางการบริหารและนำเสนอกระบวนการแก้ปัญหา หรือศึกษาเพื่อพิจารณาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางการบริหาร หรือนำตัวแบบที่น่าสนใจจากการเรียนรู้จากหลักสูตรไปประยุกต์กับกรณีทางการบริหารที่เป็นจริง ซึ่งในการศึกษาวิชานี้ นักศึกษาสามารถกำหนดประเด็นด้วยความคิดริเริ่มร่วมกันของกลุ่ม

Workshops organized for groups of students to address topics of interest and under supervision of experienced scholars, offering additional knowledge and learning in topics of public administration management. The topics should focus on specific management problems and methods used to overcome them, or analyze the factors influencing management performance. Students are encouraged to apply concepts and models studied in the program to real life management situations and are expected to develop topics and aspects within the group.

4) วิทยานิพนธ์

รศ 9900 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

PA 9900 Dissertation

ศึกษาและพัฒนาประเด็นวิจัยด้านนโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นระบบ นักศึกษาแสดงความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานตามหลักวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงต้องเขียนบทความจากงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

A systematic study and development of research on public policy, human resource management, public and private management. A student presents the analytical and synthetical competencies, and applies the public administration knowledge on the systematic and standardized dissertation development according to the public administration research

principles, as well as writes high quality dissertation, and publishes in well-accepted academic journal or publications via the peer review by external committee.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------|-------------------|------------------------|--|--|
| XXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | อัญชณา रणอง | - Ph.D. (Policy Development and Program Evaluation) - M.P.P. (Public Policy) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) | - Vanderbilt University, U.S.A., (2538) - Vanderbilt University U.S.A., (2536) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย, (2530) - มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย, (2525) |
| XXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | นิศดาร์ก เวชยานนท์ | - Ph.D. (Political Science) - พบ.ม. (การบริหารงานบุคคล) - ศ.บ. | - Northern Illinois University, U.S.A., (2531) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ไทย, (2522) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2520) |
| XXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ | - Ph.D. (Political Science) - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ร.บ. | - Indiana University, U.S.A., (2531) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ไทย, (2516) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2513) |

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------|-------------------|---------------------------|--|---|
| XXXXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | อัญชานา ณ रणอง | - Ph.D. (Policy Development and Program Evaluation) - M.P.P. (Public Policy) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) | - Vanderbilt University, U.S.A., (2538) - Vanderbilt University U.S.A., (2536) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย, (2530) - มหาวิทยาลัยมหิดล,ไทย, (2525) |
| XXXXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | นิสตาร์ก เวชยานนท์ | - Ph.D. (Political Science) - พบ.ม. (การบริหารงานบุคคล) - ค.บ. | - Northern Illinois University, U.S.A., (2531) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ไทย, (2522) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2520) |
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ | - Ph.D. (Political Science) - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) | - Indiana University, U.S.A., (2531) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ไทย, (2516) |

| | | | | |
|----------------|-------------|-------------------------|---|--|
| | | | - ร.บ. | - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2513) |
| XXXXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | พลภัทร บุราคม | - Ph.D. (Political Science and Political Economy) - M.A. (Political Science and Political Economy) - ร.บ. (รัฐศาสตร์) | - Northwestern University, U.S.A., (2530) - Northwestern University, U.S.A., (2525) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2522) |
| XXXXXXXXXXXXXX | ศาสตราจารย์ | ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ | - Ph.D.(Administrative Studies) - M.E.S. (Information Management) - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | - York University, Canada, (2539) - York University, Canada, (2534) - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, ไทย, (2524) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย, (2522) |

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | บุญอนันต์ พินัยทรัพย์ | - Doctor of Education in Higher Education - Master of Education in Administration and Supervision - Bachelor of Science in Business Administration (with honor) | - Loyola University Chicago, U.S.A., (2536) - Loyola University Chicago, U.S.A., (2532) - East-West University, U.S.A., (2530) |
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | ประพนธ์ สหพัฒนา | - Ph.D. (Criminal Justice) - Master of Science (Information Resources Management) - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) | - Sam Houston State University, U.S.A., (2550) - Syracuse University, U.S.A., (2542) |

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------------|---|--|
| | | | (เกียรตินิยมดี) - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร- ศาสตร์, ไทย,(2537) - โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ไทย, (2532) |
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | มนตรี โสคติยานุรักษ์ | - Ph.D. (Economics) - M.A. (Economics) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | - University of Minnesota, U.S.A., (2534) - University of Minnesota, U.S.A., (2527) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (2523) |
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | อัครณัฐ วงศ์ปรีดี | - Doctor of Area Studies (Southeast Asian Area Studies) - ร.ด. (การเมืองไทย การเมือง เปรียบเทียบ และ รัฐประศาสนศาสตร์) - Master of Arts(Southeast Asian Area Studies) - ร.บ. (การปกครอง) | - Kyoto University, Japan, (2550) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2547) - Kyoto University, Japan, (2545) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2540) |

| เลขประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิสถิต/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|
| XXXXXXXXXXXXXX | รองศาสตราจารย์ | จันทรา นุช มหากาญจนะ | - Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - ร.บ. (รัฐศาสตร์) | - Northern Illinois University, U.S.A., (2547) - Northern Illinois University U.S.A. (2541) - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, (2537) |

3.2.2 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษาวิจัยตามประเด็นที่สนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ และมีทักษะในการทำวิทยานิพนธ์โดยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจในหัวข้องานวิจัยของตนเองอย่างลึกซึ้ง นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหัวข้องานวิจัยของตนเองตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สามารถศึกษาวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

4.3 ช่วงเวลา

นักศึกษา จะเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หลักจากศึกษารายวิชาต่าง ๆ (Coursework) ครบถ้วน และสอบผ่านการสอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แล้ว

4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา
2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
3. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ผ่านระบบ E-Thesis
4. มีบรรณาธิการ (Editor) เป็นผู้ตรวจภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ

4.6 กระบวนการประเมินผล

1. สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
2. ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบ
4. ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของคณะ/สถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
5. ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ
6. ตรวจสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

7. ตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์
8. ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
9. ตรวจสอบการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
10. ตรวจสอบพันธะต่างๆ จากกองคลัง สำนักบรรณสารการพัฒนา และกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|---|
| <p>เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนทุกวิชาสอนโดยใช้กรณีศึกษาต่างๆ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดปัญญาและจิตสำนึกในการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และผลประโยชน์ของประเทศชาติในกรณีที่ใช้หลักการบริหารที่ไม่ขัดหลักธรรมาภิบาล 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม |
| <p>เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะเป็นนักบริหารมืออาชีพ มีทักษะในการแก้ปัญหา มีความอดทน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา มีการนำเสนอผลงานการอภิปราย ในชั้นเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อเป็นการฝึกให้มีความอดทน ยอมรับคำวิจารณ์และความคิดเห็นของผู้อื่น ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าคิด และกล้าแสดงความคิดเห็น 2. ส่งเสริมให้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ |
| <p>เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ในสถานการณ์หรือสภาพปัญหาได้อย่างเหมาะสมเป็นระบบ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำทั้งทางด้านความรู้และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ใช้กรณีศึกษา ตัวอย่างต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความชำนาญโดยการถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากสถานการณ์ ประสบการณ์ที่ผ่านมา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างเหมาะสม 3. ให้นักศึกษานำประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่สนใจมาเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษาวิจัย ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎี |

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| | ระเบียบวิธีวิจัย อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการบูรณาการในการใช้องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรม |
| มีภาวะผู้นำ ที่สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญ และนำหลักวิชามาปรับใช้กับการประกอบอาชีพ และใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเพื่อให้ บรรลุถึงปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ | <ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่ให้นักศึกษาสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (รายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการสอนโดยแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

- 1) สามารถวินิจฉัยโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อ

ตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

ในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์การ “WISDOM” เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของ องค์การและสังคม เพื่อเป็นพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นสหวิทยาการได้ โดยในแต่ละวิชากำหนดให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) อธิบายหลักการและความรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่เรียนได้
- 2) สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

กำหนดให้มีการเรียนการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี แนวคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาแบบองค์รวม การศึกษาจากกรณีศึกษา การจัดให้มีการเสวนาวิชาการเพื่อเป็นเวทีรับฟังและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกการมีความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็นในการศึกษารายวิชาต่างๆ เพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจน การศึกษาด้วยตนเอง การวิจัยประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาพยายามตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากรายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอรายงาน การวิพากษ์ในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลการทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3 ด้านทักษะและปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องมีความรู้และทักษะทางปัญญา เพื่อใช้หลักวิชาในการประกอบวิชาชีพ ตามผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- 2) สังเคราะห์รวบรวมความรู้ เพื่อนำเสนอสิ่งใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- 3) สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา

- 2) สอดแทรกกรณีศึกษาและการอภิปราย การระดมสมองในชั้นเรียน
- 3) นักศึกษามีความรับผิดชอบในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- 4) การวิเคราะห์ การวิจัย
- 5) การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 6) การสรุปประเด็น หรือการนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลจากการนำเสนอกรณีศึกษาและการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ การประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการการเขียนรายงานวิจัยหรือเขียนบทความนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อ

ตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กำหนดให้นักศึกษามีการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและกลุ่มที่เป็นสมาชิก

2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของทั้งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3) สามารถอธิบายงานที่ตนรับผิดชอบได้ครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็น วางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งต่อตนเองและต่อวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินผลระดับการมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจาก ปริมาณการแบ่งงานตามความรับผิดชอบ การสังเกตจากพฤติกรรม งานที่มอบหมาย ความสำเร็จของ กิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้มีการจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม อันจะเป็นการส่งเสริมด้านการสื่อสาร กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการเรียน รวมทั้งการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วยในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการหาทางเลือกและข้อเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลงานในการจัดทำรายงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยดูจากความถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานการวิจัย ความเหมาะสมในเนื้อหาสาระ การอ้างอิงเอกสาร ฐานข้อมูล การนำเสนอ การอภิปราย ความชัดเจนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อลักษณะของงาน ที่นำเสนอทั้งในชั้นเรียนและการนำเสนอในการประชุมวิชาการต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

| |
|---|
| ELO 1: อธิบายหลักการและความรู้รายวิชาต่างๆ ที่เรียนได้ ELO 1: Being able to explain principles and knowledge of a learned subject |
| ELO 2: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ELO 2: Apply research methodologies and tools in quantitative and qualitative researches |
| ELO 3: วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน ELO 3: Analyze and integrate PA-course related knowledge systematically |
| ELO 4: สังเคราะห์รวบรวมความรู้ เพื่อนำเสนอสิ่งใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ ELO 4: Combine and synthesize knowledge to present new findings necessary for the country development |
| ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ELO 5: Create innovative public administration knowledge and concept |
| ELO 6: มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ |

| |
|--|
| ELO 6: Possession of leadership traits that create morally and ethically behavioral interaction under the academic and professional context. |
| ELO 7: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ELO 7: Being creative and able to plan the improvement that efficiently influences one's self and others |
| ELO 8: สามารถวินิจฉัยโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม |
| ELO 8: Able to make a fair and socially responsible assertion |

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) และผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก

| ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | ผลการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) |
|--|---|
| ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม (1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ โดยใช้หลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงามโดยคำนึงถึงผลกระทบของสังคม | ELO8: สามารถวินิจฉัยโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็น |

| | |
|--|---|
| <p>(2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มโดยชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบในส่วนตัวนและส่วนรวม</p> <p>(3) มีภาวะผู้นำซึ่งส่งเสริมให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น</p> | <p>ELO7: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุง ข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO6: มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p> |
| <p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>(1) เข้าใจถึงแก่นความรู้ในทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง</p> <p>(2) สามารถพัฒนาและสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในประเด็นปัญหาสำคัญที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>(3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพและสามารถให้ข้อเสนอแนะที่ส่งผลการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> | <p>ELO 1: : อธิบายหลักการและความรู้รายวิชาต่างๆ ที่ได้เรียน</p> <p>ELO5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO2: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> |
| <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถใช้ความรู้ที่มีอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาหรือสร้างนวัตกรรมทางความรู้ได้</p> <p>(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และลึกซึ้ง</p> | <p>ELO3: วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน</p> <p>ELO 4: สังเคราะห์รวบรวมความรู้ เพื่อนำเสนอสิ่งใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)</p> | <p>ผลการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO)</p> |
| <p>(3) สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยไปประเด็นที่มีความซับซ้อนทางรัฐประศาสนศาสตร์และเสนอแนะ แนวทางการ</p> | <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> |

| | |
|---|---|
| <p>แก้ปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการทั้งในระดับ ชาติและนานาชาติ</p> | |
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) สามารถวางแผน วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ผ่านการแสดงความคิดเห็นเชิง วิชาการและวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์</p> <p>(2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเอง ผู้อื่นและหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สร้างปฏิสัมพันธ์กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทั้งในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO 7: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO 6: มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p> |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูง เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุบบัญญาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เจาะลึกในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้</p> <p>(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานหรือผลการวิจัยทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ สำคัญทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> | <p>ELO 2: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> |

ตารางแสดงความสัมพันธ์ ระหว่าง ผลการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO)และผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1)

| ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) | | ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | | | | |
|---|--|---|---|---------------|---|---|
| | | ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม | ทักษะด้านความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ELO 1 | อธิบายหลักการและ ความรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่ ได้เรียน | | (๑) เข้าใจถึงแก่นความรู้ ในทฤษฎีและแนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์อย่าง ถ่องแท้และลึกซึ้ง | | | |
| ELO 2 | นำความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือระเบียบวิจัย ไปปรับใช้ในงานวิจัย เชิงปริมาณและคุณภาพ | | (๓) รู้เทคนิคการวิจัยและ พัฒนาข้อสรุปที่เป็นที่ ยอมรับในวงวิชาการและ วิชาชีพและสามารถให้ ข้อเสนอแนะที่ส่งผลต่อ การแก้ไขปัญหาหรือ ปรับปรุงวิธีปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ | | | (๑) สามารถคัดกรองข้อมูล ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ขั้นสูง เพื่อนำมาใช้ ในการศึกษาค้นคว้าประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะ ทางการแก้ไขปัญหาที่ เจาะลึกในสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ |

| ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) | | ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | | | | |
|---|--|---|------------------|---|---|--|
| | | ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม | ทักษะด้านความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ELO 3 | วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มาบูรณาการเชื่อมโยงกัน | | | (๑) สามารถใช้ความรู้ ที่มีอย่างถ่องแท้ เกี่ยวกับแนวคิดและ ทฤษฎี ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทาง รัฐประศาสนศาสตร์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาหรือสร้าง นวัตกรรมทางความรู้ ได้ | | |
| ELO 4 | สังเคราะห์รวบรวม ความรู้ เพื่อนำเสนอ สิ่งใหม่ที่เป็นต่อการ พัฒนาประเทศ | | | (๒) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด และทฤษฎีทั้งจาก ภายในและภายนอก สาขาวิชารัฐ | | |

| ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) | | ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| | | ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม | ทักษะด้านความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | | | ประศาสน-ศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์และ ลึกซึ้ง | | |
| ELO 5 | สร้างสรรค์นวัตกรรมทาง ความรู้และความคิดด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ | | (๒) สามารถพัฒนาและ สร้างนวัตกรรมหรือ องค์ความรู้ใหม่ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ในประเด็นปัญหาสำคัญ ที่เป็นปัจจุบัน | (๓) สามารถออกแบบ และดำเนิน โครงการวิจัย ในประเด็นที่มี ความซับซ้อนทาง รัฐประศาสนศาสตร์ และเสนอแนะแนว ทางการแก้ปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นที่ยอมรับใน วงวิชาการทั้งในระดับ ชาติและนานาชาติ | (๑) สามารถวางแผน วิเคราะห์ปัญหา และ เสนอแนะแนวทางการ แก้ไขในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับรัฐประ- ศาสนศาสตร์ผ่านการ แสดงความเห็นเชิง วิชาการและวิชาชีพได้ อย่างลึกซึ้งและ สร้างสรรค์ | (๒) สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ บุคคลต่างๆ ทั้งในวง วิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการ นำเสนอรายงานหรือ ผลการวิจัยทั้งในรูปแบบที่ เป็นทางการและไม่เป็น ทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการและวิชาชีพ รวมทั้ง วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ |

| ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) | | ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | | | | |
|---|---|--|------------------|---------------|---|--|
| | | ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม | ทักษะด้านความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | | | | | ค้นคว้าที่สำคัญทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ |
| ELO 6 | มีภาวะผู้นำที่สามารถ สร้างปฏิสัมพันธ์ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของ การทำงานเชิงวิชาการ และวิชาชีพ | (๓) มีภาวะผู้นำซึ่ง ส่งเสริมให้มีการ ประพฤติ ปฏิบัติตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่กว้างขวาง ขึ้น | | | (๓) สร้างปฏิสัมพันธ์ กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำทั้งในบริบทของการ ทำงานเชิงวิชาการและ วิชาชีพ | |
| ELO 7 | มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถ วางแผนปรับปรุง ข้อบกพร่องที่ส่ง ผลกระทบต่อตนเอง และส่วนรวมได้ | (๒) สามารถแสดง ความคิดริเริ่มโดย ชี้ให้เห็นข้อบกพร่อง ของจรรยาบรรณที่ใช้ อยู่ในปัจจุบันเพื่อ ทบทวนและแก้ไข | | | (๒) สามารถวางแผนใน การปรับปรุงตนเอง ผู้อื่นและหน่วยงานของ ตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | |

| ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ELO) | | ผลการเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) ระดับปริญญาเอก | | | | |
|---|--|---|------------------|---------------|---|--|
| | | ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม | ทักษะด้านความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | อย่างมีประสิทธิภาพ | ปัญหาที่มีผลกระทบ ในส่วนตัวและ ส่วนรวม | | | | |
| ELO 8 | สามารถวินิจฉัยโดยยึด หลักความเป็นธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคม | (๑) สามารถจัดการ เกี่ยวกับปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ ซับซ้อนในบริบททาง วิชาการ โดยใช้ หลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม โดยคำนึงถึงผลกระทบ ของสังคม | | | | |

ผลการเรียนรู้ (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานผล
การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน

| | |
|---|---|
| <p>1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p> | <p>ELO 6: มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ELO 7: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ELO 8: สามารถวินิจฉัยโดยยึดหลักความเป็นธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> |
| <p>2. ด้านความรู้</p> | <p>ELO 1: อธิบายหลักการและความรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่เรียนได้</p> <p>ELO 2: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> | <p>ELO 3: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>ELO 4: สังเคราะห์รวบรวมความรู้ เพื่อนำเสนอสิ่งใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> |
| <p>4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ELO 6: มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบทของการทำงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ELO 7: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนปรับปรุงข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>ELO 2: นำความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือระเบียบวิจัยไปปรับใช้ในงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>ELO 5: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางความรู้และความคิดด้าน</p> |

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม และ จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะ ทางปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|-------------------------|------|------|------------|------|------|-------------------|------|------|--|------|------|---|------|
| | LO 6 | LO 7 | LO 8 | LO 1 | LO 2 | LO 5 | LO 3 | LO 4 | LO 5 | LO 5 | LO 6 | LO 7 | LO 2 | LO 5 |
| หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | |
| ภส 4003 การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| ภส 4012 การซ่อมเสริมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบ บูรณาการ | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| ภส 6000 การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับ บัณฑิตศึกษา | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับสูง | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| หมวดวิชาหลัก | | | | | | | | | | | | | | |
| รศ 8000 ทฤษฎีการจัดการ ร่วมสมัย | | | ○ | | | ○ | ● | | | | ○ | | ○ | |
| รศ 8001 การวิเคราะห์องค์การ และการจัดการ | | | ○ | | | ○ | ● | | | | | ○ | ○ | |
| รศ 8002 การบริหารทรัพยากร มนุษย์เพื่อความเป็นเลิศ | | ○ | | | | ○ | ● | | ○ | | | ○ | ○ | |
| รศ 8003 การบริหารการเงิน การคลังและระบบสถาบันการเงิน | | ○ | | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| รศ 8004 การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ | | ○ | | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| หมวดวิชาวิจัย | | | | | | | | | | | | | | |
| รศ 8100 ปรัชญาการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | ○ | ○ | ○ |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม และ จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะ ทางปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|---|-------------------------|------|------|------------|------|------|-------------------|------|------|--|------|------|---|------|
| | LO 6 | LO 7 | LO 8 | LO 1 | LO 2 | LO 5 | LO 3 | LO 4 | LO 5 | LO 5 | LO 6 | LO 7 | LO 2 | LO 5 |
| รศ 8101 การวิจัยเชิงปริมาณ 1 | | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| รศ 8102 การวิจัยเชิงปริมาณ 2 | | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | | | ○ | ○ | |
| รศ 8103 การวิจัยเชิงคุณภาพ | | ○ | | | ○ | ● | ● | | | | ○ | | ○ | |
| 1) สาขาวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | | | | | | | | | | | | | | |
| รศ 8401 กลยุทธ์ในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ | ○ | | ○ | | | ● | ● | | ○ | | | ○ | | ○ |
| รศ 8402 องค์การแห่งการเรียนรู้ และตัวแบบสมรรถนะ | ○ | | ○ | | | ● | ● | | ○ | | | ○ | | ○ |
| รศ 8403 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ประเด็นความท้าทายร่วมสมัย | ○ | | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | | | ○ | | ○ |
| 2) สาขาวิชาเอกนโยบายสาธารณะ | | | | | | | | | | | | | | |
| รศ 8601 การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย | ○ | | ○ | | | ● | ● | | | | ○ | ○ | ○ | |
| รศ 8603 การวิเคราะห์นโยบาย การเงินและการคลัง | ○ | | ○ | | | ● | ● | | | | ○ | ○ | | ○ |
| รศ 8604 นโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาในยุคการเปลี่ยนแปลงและ พลวัตโลก | ○ | | ○ | | ○ | ● | ● | | | | ○ | ○ | | ○ |
| 3) สาขาวิชาเอกการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | | | | | | | | | | | | | | |
| รศ 8801 การบริหารการเงินและ การตลาดการเงิน | ○ | | ○ | | ○ | ● | ● | | | | | ○ | | ○ |
| รศ 8803 ภาควิชาความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชา- ลังคม | ○ | | ○ | | | ● | ● | | | | | ○ | | ○ |
| รศ 8804 รัฐบาลและการกำหนด นโยบายของธุรกิจ | ○ | | ○ | | ○ | ● | ● | | | | | ○ | | ○ |
| รศ.9900 วิทยานิพนธ์ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้ระดับคะแนน (เกรด) นักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ซึ่งใช้ระบบ 4 ระดับคะแนน มี 10 ลำดับชั้น ดังนี้

| | |
|----|--|
| A | = 4.00 หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม) |
| A- | = 3.7 หมายถึง Very good (ดีมาก) |
| B+ | = 3.3 หมายถึง Good (ดี) |
| B | = 3.0 หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้) |
| B- | = 2.7 หมายถึง Almost good (เกือบดี) |
| C+ | = 2.3 หมายถึง Fair (พอใช้) |
| C | = 2.0 หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้) |
| C- | = 1.7 หมายถึง poor (ไม่พอใช้) |
| D | = 1.0 หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้) |
| F | = 0 หมายถึง Failure (ตก) |
| W | หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน) |
| I | หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์) |
| S | หมายถึง Satisfactory (พอใจ) |
| U | หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ) |
| AU | หมายถึง Audit (ร่วมฟัง) |
| P | หมายถึง Pass (ผ่าน) |
| IP | หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) |
| T | หมายถึง Terminate (ให้ยุติ) |
| TR | หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน) |

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 ขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีกระบวนการทวนสอบโดยสถาบัน ซึ่งดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับวิชาและรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายใน ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยดำเนินการทวนสอบตามมาตรฐานหลักสูตร

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษา และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558